

自立活動m u r a y a m a メソッド

自立活動担当

I 発達の理解と関連する取り組み

1	定額前の運動理解と関連する取り組み	ポジショニング編	I-1
2	定額前の運動理解と関連する取り組み 2	上肢の運動編	I-2
3	定額前の運動理解と関連する取り組み 3	手指の運動等編	I-3
4	定額前の運動理解と関連する取り組み 4	下肢の運動編	I-4
5	定額前の運動理解と関連する取り組み 5	骨盤・体幹の運動編	I-5
6	定額時期の運動理解と関連する取り組み	上肢支持の伴う姿勢保持編	I-6
7	定額時期の運動理解と関連する取り組み 2	立位保持装置利用編	I-7
8	座位獲得前の運動理解と関連する取り組み	座位運動、立位への姿勢変換編	I-8
9	歩行獲得後の微細運動と認知理解の取り組み	文字・数の土台学習編 1	I-9
10	歩行獲得後の微細運動と認知理解の取り組み 2	文字・数の土台学習編 2	I-10
11	歩行獲得後の微細運動と認知理解の取り組み 3	文字・数の土台学習編 3	I-11
12	歩行獲得後の微細運動と認知理解の取り組み 4	文字・数の土台学習編 4	I-12

II ケアを必要とする児童・生徒のサポート用具の活用について

13	児童・生徒をサポートする用具の活用	褥瘡サポートクッション編	II-1
14	児童・生徒をサポートする用具の活用 2	ベルト付き円柱クッション編	II-2
15	児童・生徒をサポートする用具の活用 3	バスタオル利用の取り組み編	II-3
16	児童・生徒をサポートする用具の活用 4	三角マット・ウレタンカット編	II-4
17	児童・生徒をサポートする用具の活用 5	三角マット・カバー作製編	II-5
18	児童・生徒をサポートする用具の活用 6	トライウォール編 1	II-6
19	児童・生徒をサポートする用具の活用 7	トライウォール編 2	II-7
20	児童・生徒をサポートする用具の活用 8	トライウォール編 3	II-8
21	児童・生徒をサポートする用具の活用 9	トライウォール編 4	II-9
22	児童・生徒をサポートする用具の活用 10	歩行援助・歩行用介助チョッキ編	II-10
23	児童・生徒をサポートする用具の活用 11	歩行援助編 2	II-11

III 児童・生徒の活動性を高める教材活用について

24	児童・生徒の活動性を高める教材活用	3つ折り装置編	III-1
25	児童・生徒の活動性を高める教材活用 2	3角タングラム編	III-2
26	児童・生徒の活動性を高める教材活用 3	手指の操作教材編	III-3
27	児童・生徒の活動性を高める教材活用 4	揺れ道具編 1	III-4
28	児童・生徒の活動性を高める教材活用 5	揺れ道具編 2	III-5
29	児童・生徒の活動性を高める教材活用 6	揺れ道具編 3	III-6

30	児童・生徒の活動性を高める教材活用 7	揺れ道具編 4	Ⅲ-7
31	児童・生徒の活動性を高める教材活用 8	自作ペンフォルダー編 1	Ⅲ-8
32	児童・生徒の活動性を高める教材活用 9	自作ペンフォルダー編 2	Ⅲ-9

Ⅳ 歩行器・電動車いすなど、移動用具の利用と工夫について

33	移動用具の利用と工夫について	歩行器編	Ⅳ-1
34	移動用具の利用と工夫について 2	電動車いす基礎知識編	Ⅳ-2
35	移動用具の利用と工夫について 3	備品電動車いす改良概要編	Ⅳ-3
36	移動用具の利用と工夫について 4	電動車いす座位保持装置改良編	Ⅳ-4
37	移動用具の利用と工夫について 5	テーブル・操作装置改良編	Ⅳ-5

Ⅴ 自立活動：「身体の動き」手作業に関する取組について

38	自立活動「身体の動き」手作業の取り組み	ダジャレかるた編	V-1
39	自立活動「身体の動き」手作業の取り組み 2	ドミノ・木工作業編	V-2
40	自立活動「身体の動き」手作業の取り組み 3	ウッドバーニング編	V-3
41	自立活動「身体の動き」手作業の取り組み 4	手作業各種編	V-4
42	自立活動「身体の動き」手作業の取り組み 5	ジグソーパズル編	V-5