

## 高等部「校内実習」

高等部では、毎年「校内実習」を一定期間設定し、卒業後の生活を見通した生活を体験することをねらいとして、作業学習や生活単元学習の授業で作業に関する学習を行っています。各グループで行う実習をとおして、望ましい生活習慣や協調性、社会性を身に付けるとともに、社会参加する気持ちを高めます。

今年度は、5月13日（月）から17日（金）までの1週間を「校内実習」期間とし、グループごとに作業所・実習所名を決め取り組みました。また、実習期間中に、中学部3年生の生徒が、進路学習の一環で、実習の様子を見学に来ました。

### Bグループ

作業所・実習所名は、「ハッピー スマイルカンパニー『はすの空』」です。生徒一人一人が力を発揮できるよう、牛乳パックのカットや穴あけ、ラミネートはがし、紙すき、プレス等々の工程を分業化して作業しました。各生徒が自分の役割に責任をもち、丁寧に作業をすることを目標としました。毎日、場面に合った挨拶、働く上で大切な言葉の読唱、ラジオ体操を行い、作業に取り組みました。作業終了後は、実習日誌の記入、清掃、片付け、まとめの会を行い、一日をとおして活動を振り返り、翌日に成果や反省を生かすことができるようにしました。最終日には紙すき作業で作成した紙製品を組み立て、生徒一人一人の作業の結果が製品になったことを実感しました。



スライドカッター台を使い、牛乳パックをカットしました。



カットした牛乳パックに、穴あけを使い、四隅に穴をあけました。



煮て柔らかくした牛乳パックのラミネートを表も裏も丁寧にはがしました。



ミキサーに水や牛乳パックを入れ、友達と協力してスイッチで回しました。



ミキサーで攪拌した紙の材料を型枠に入れて、紙すきをしました。



紙すき作業で成型した紙を、のし棒を使い力強く水切りし完成させました。

## A1 グループ

作業所・実習所名は、生徒全員で名前を決めた「A1 M☆D（もりだくさん）カンパニー」です。看板作りや、牛乳パックのラミネートをはがし、紙ちぎり、ミキサーでの攪拌、紙漉き等の作業行程を役割分担し、リサイクル葉書作りに取り組みました。



ミキサーをスイッチで動かし、牛乳パックの材料を攪拌しました。また、お花紙を溶かして作った染色液を加えて、色付けしました。

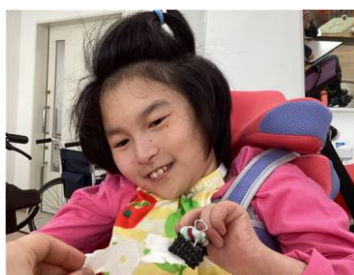
補助具を使用して、丁寧にラミネートをはがしました。



出来上がった葉書は、各自好きなスタンプを押したりシールを貼ったりして装飾し、丁寧にラッピングしました。

## A2 グループ

作業所・実習所名は「A2ファクトリー」です。作業工程を役割分担し、リサイクル葉書作りとペットボトルリサイクルに取り組みました。葉書作りでは、牛乳パックのラミネートをはがしや紙ちぎり、ミキサーでの攪拌、紙すきの作業を、ペットボトルリサイクルでは、ラベルをはがしと洗浄の作業を各自全て経験しました。完成した葉書を使って、家族へのメッセージカードを作り、プレゼントしました。



煮て柔らかくした牛乳パックのラミネートを丁寧に剥がしました。

ラミネートをはがした紙材料は、ミキサーをかけるために補助具を使って細かくちぎりました。



ラベルをはがしたペットボトルに、ろうととドレッシングポットを使い水を入れ、振って洗いました。