

タップソックス (タップでリズム)

対象の児童・生徒

・児童・生徒の実態に合わせた曲やリズムを使用することで、全児童・生徒対象に取り組むことができる。

ねらい

・音楽に合わせてアクリル板の上で足を動かすという活動に加えて、自ら音を出すことや音の振動や足裏で感じるビー玉の感覚を体験させる。

教材の使い方 (または作り方)

- ① 柔らかい素材であるお風呂マットを足の大きさに切り、底面をくりぬき、接着剤で4か所くらいビー玉をつける。
- ② 室内用モコモコ靴下の中に①を入れ、ビー玉の部分に穴をあけて (足を入れたときに靴下が伸びることを想定して穴をあける)、靴下と①がずれないように接着剤で固定する。
- ③ アクリル板は車いすのステップ部分に置くことができるような大きさにカットし、けがをしないように周りをテープなどで保護する。

集団 (個別) 学習用



お風呂マットの底にビー玉を付けたものと、それをモコモコ靴下に入れて固定したもの

足に装着



足を動かして音を出すと同時に足裏で振動やビー玉の感覚を体験する。



アクリル板とタップソックス

